

SUBJECT – GERMAN

FIRST SEMESTER SYLLABUS - 2019-20

Chapters 1, 2, 3, 4, 5 of Textbook and Workbook **Netzwerk A1 – Deutsch als Fremdsprache** form the syllabus of First Semester:

Chapter 1: GUTEN TAG

- A) Concepts: grüßen und verabschieden; sich und andere vorstellen; über sich und andere sprechen; Zahlen bis 20, Telefonnummer und Adresse nennen, über Länder und Sprachen sprechen
- B) Grammar: W-Frage, Aussagesatz, Verben und Personalpronomen
- c) Vocabulary: Zahlen von 1 bis 20; Länder und Sprachen

Chapter 2: FREUNDE, KOLLEGEN UND ICH

- A) Concepts: über Hobbys sprechen, sich verabreden, Wochentage benennen, über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen; über Jahreszeiten sprechen
- B) Grammar: Artikel: der, die, das; Verben; Ja/Nein Fragen, die Verben haben und sein
- C) Vocabulary: Hobbys; Wochentage; Berufe; Monate; Jahreszeiten

Chapter 3: IN DER STADT:

- A) Concepts: Plätze und Gebäude nennen; Texte einer Bildgeschichte zuordnen; Dinge erfragen ; Verkehrsmittel benennen; nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben
- B) Grammar: bestimmter und unbestimmter Artikel; Negationsartikel; Imperativ mit Sie
- C) Vocabulary: Plätze und Gebäude; Verkehrsmittel; Richtungen

Chapter 4: GUTEN APPETIT

- A) Concepts: über Essen sprechen, einen Einkauf planen, Gespräche beim Einkauf und Essen führen
- B) Grammar: Positionen im Satz; Akkusativ; Verben mit Akkusativ
- C) Vocabulary: Mahlzeiten; Lebensmittel; Getränke; Geschäfte

Chapter 5: TAG FÜR TAG

- A) Concepts: Uhrzeit verstehen und nennen; Zeitangaben machen; über Familie sprechen; sich für eine Verspätung entschuldigen; einen Termin vereinbaren
- B) Grammar: Zeitangaben; Possessivartikel; Modalverben
- C) Vocabulary: Tagesablauf; Uhrzeiten ;Familie

SECOND SEMESTER SYLLABUS - 2019-20

Chapters 6, 7, 8, 9, 10 of Textbook and Workbook **Netzwerk A1 – Deutsch als Fremdsprache** form the syllabus of Second Semester:

Chapter 6: ZEIT MIT FREUNDEN

- A) Concepts: über Geburtstage sprechen; etwas gemeinsam planen; Einladungen verstehen und schreiben; im Restaurant bestellen und bezahlen; über ein Ereignis sprechen
- B) Grammar: trennbare Verben; personalpronomen im Akkusativ; Präteritum von sein und haben; Datumsangaben
- C) Vocabulary: Essen; Getränke; Eigenschaften; Veranstaltungen

Chapter 7: KONTAKTE

- A) Concepts: Termine absprechen; Anleitungen verstehen und geben; Briefe verstehen und beantworten; über Sprachenlernen sprechen; Gespräche verstehen
- B) Grammar: Dativ präpositionen; Artikel im Dativ; Possessivartikel im Akkusativ
- C) Vocabulary: Büroalltag; Telefon; briefstandards ; Sprachenlernen

Chapter 8: MEINE WOHNUNG

- A) Concepts: Wohnungsanzeigen verstehen; eine Wohnung beschreiben; Einrichtungen planen; eine Einladung beantworten
- B) Grammar: Wechselpräpositionen mit Dativ; Adjektiv mit sein; Adjektiv + sehr/zu
- C) Vocabulary: Zimmer und Räume ; Möbel und Geräte; Farben

Chapter 9: ALLES ARBEIT

- A) Concepts: Tagesablauf beschreiben; über vergangenes sprechen; Stellenanzeigen verstehen; über Jobs sprechen
- B) Grammar: Perfekt; Partizip 2: regelmäßige und unregelmäßige Verben; Sätze verbinden: und, oder, aber
- C) Vocabulary: Berufe und Arbeitsorte; Studium; Jobs

Chapter 10: KLEIDUNG UND MODE

- A) Concepts: Über Kleidung sprechen; Chat über einen Einkauf verstehen; Gespräche beim Kleiderkauf führen; sich im Kaufhaus orientieren
- B) Grammar: Welche; Diese; Partizip 2: trennbare und nicht trennbare Verben ; Personalpronomen im Dativ; Verben mit Dativ
- C) Vocabulary: Kleidung; stockwerke und Waren im Kaufhaus; Geschäfte und Laden

THIRD SEMESTER SYLLABUS – 2019 - 20

Chapters 1, 2, 3, 4, 5 of Textbook and Workbook **Netzwerk A2 – Deutsch als Fremdsprache** form the syllabus of Third Semester:

Chapter 1: RUND UMS ESSEN

- A) Concepts: über Essen sprechen, sich und andere vorstellen, etwas begründen, über Gefühle sprechen, Vermutungen äußern, ein Restaurant vorstellen, Wörter mit allen Sinnen lernen, Fragen zu einem Text beantworten
- B) Grammar: Sätze verbinden: *denn, weil*; Konjunktiv 2: *sollte*; Temporale Präpositionen: *bis, über, ab*
- C) Vocabulary vor dem Essen, beim Essen, eine Verabredung, Dunkeldinner, Lernen mit allen Sinnen

Chapter 2: NACH DER SCHULZEIT

- A) Concepts: das Deutsche Schulsystem; Berichte aus der Schulzeit verstehen; über die Schulzeit sprechen und Kommentare schreiben; über Gewohnheiten sprechen; Stadttipps verstehen und geben; über Schultypen sprechen
- B) Grammar: Modalverben im Präteritum; Positionsverben; Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ
- C) Vocabulary: In der Schule; Schulfächer; Noten und Zeugnisse; nach der Schule; an der Universität; das Schulsystem

Chapter 3: MEDIEN IM ALLTAG

- A) Concepts: über Vor- und Nachteile sprechen; Vergleiche formulieren; die eigene Meinung sagen; über Vorlieben sprechen; über Filme sprechen; einen Kommentar schreiben
- B) Grammar: Komparativ; Vergleichssätze mit *als, wie*; Nebensatz mit *dass*; Superlativ
- C) Vocabulary: Kino und Filme; rund um den Computer; andere Medien

Chapter 4: GROßE UND KLEINE GEFÜHLE

- A) Concepts: sich bedanken und Glückwünsche aussprechen; über Gefühle sprechen; Informationen über festivals verstehen; über eine Stadt schreiben; Blogbeiträge verstehen und schreiben; Überschriften finden
- B) Grammar: Nebensatz mit *wenn*; Adjektive nach dem bestimmten Artikel
- C) Vocabulary: Feste und Ereignisse; Glückwünsche; sich bedanken; Gefühle; Veranstaltungen; im fremden Land; Musik

Chapter 5: WAS MACHEN SIE BERUFLICH

- A) Concepts: Gespräch am Fahrkartenschalter führen; über freizeitangebote sprechen; Texten Informationen entnehmen; Berufswünsche äußern; Traumberuf vorstellen; telefonisches Gespräch vorbereiten; Text zum Thema Arbeitswelt verstehen
- B) Grammar: Adjektive nach dem unbestimmten Artikel; Präpositionen: *ohne* plus Akkusativ, *mit* plus Dativ; das Verb *werden*
- C) Vocabulary: Berufe; Arbeitsmittel und Tätigkeiten; Bahnreisen; Arbeitswelt

FOURTH SEMESTER SYLLABUS – 2019 - 20

Chapters 6, 7, 8, 9, 10 of Textbook and Workbook **Netzwerk A2 – Deutsch als Fremdsprache** form the syllabus of Fourth Semester:

Chapter 6: GANZ SCHÖN MOBIL

- A) Concepts: Informationen erfragen; Unsicherheit ausdrücken; Wegbeschreibung verstehen und geben; Zeitungsartikel verstehen; eigene Meinung sagen; eine Statistik beschreiben; Informationen über eine Reise verstehen; über reisen sprechen
- B) Grammar: Indirekte Fragesätze – W-Fragen und *ob*; Lokale Präpositionen an...vorbei, bis...zu, um...herum, gegenüber, durch, entlang
- C) Vocabulary: öffentlicher verkehr; rund ums Autofahren; Weg zur Arbeit

Chapter 7: GELERNT IST GELERNT

- A) Concepts: Lernprobleme verstehen und beschreiben; Ratschläge verstehen und geben; etwas begründen; Berichte über Berufsalltag verstehen; Radioreportage verstehen; Mini-Präsentation verstehen und machen.
- B) Grammar: Sätze verbinden: *denn, weil*; Konjunktiv 2: *sollte*; Temporale Präpositionen
- C) Vocabulary: Lernen; Prüfung; Präsentation

Chapter 8: SPORTLICH; SPORTLICH

- A) Concepts: Begeisterung, Hoffnung, Enttäuschung ausdrücken; Fan-Kommentare verstehen und schreiben; Folgen formulieren; Vorschläge machen und reagieren; Bericht über einen Ausflug verstehen; Sehenswürdigkeit vorstellen
- B) Grammar: Sätze verbinden: *deshalb, trotzdem*; Verben mit dativ und Akkusativ
- C) Vocabulary: Sport machen; Fan sein; sich verabreden; Geocaching

Chapter 9: ZUSAMMEN LEBEN

- A) Concepts: sich beschweren, sich entschuldigen, um etwas bitten, Erfahrungsberichte verstehen, über Vergangenes berichten; über Haustiere sprechen; eine geschichte schreiben und korrigieren
- B) Grammar: Konjunktiv 2: *könnte* (höfliche Bitten); Nebensätze mit *als* und *wenn*
- C) Vocabulary: Wohnen; Konflikte im Haus; Umziehen; Tiere

Chapter 10: GUTE UNTERHALTUNG

- A) Concepts: über Musikstile sprechen; Konzertkarten kaufen; Zeitungsmeldungen verstehen; Informationen über Malerei verstehen; Bildbeschreibung verstehen; bild beschreiben
- B) Grammar: Interrogativartikel; Pronomen *man/jemand/niemand* und *alles/etwas/nichts*; Relativsätze im Nominativ
- C) Vocabulary: Film, Musik, Literatur und Gebäude; Tickets kaufen und bezahlen; Malerei; Bildbeschreibung; beim Konzert

